

5. évfolyam

Éves óraszám: 111

Témakörök, tartalmak	Óraszám	Tevékenységformák	Követelmények	Ellenőrzés, értékelés
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Család</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Családi események, közös programok. ▪ Családi ünnepek. ▪ Napirend. 	11	egyéni munka pármunka kooperatív technikák csoportmunka forgószínpad	90% - 100% → 5 75% - 89% → 4 50% - 74% → 3 35% - 49% → 2 0% - 34% → 1	<p><i>Szövegértést ellenőrző feladattípusok:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • igaz–hamis, • feleletválasztós, • hozzárendelés (kép–kép, kép–szöveg, szöveg–szöveg), • kiegészítendő kérdések. <p><i>Beszédkésztség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség, • szókincs, • nyelvhelyesség, • kiejtés. <p><i>Íráskésztség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség, • szókincs, • nyelvhelyesség, • helyesírás.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Otthon</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Otthonom, szűkebb környezetem ▪ Kedvenc játékaim. ▪ Lakóhelyem, tágabb környezetem. 	11	frontális osztálymunka drámajáték projektek		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Idő, időjárás</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az óra. ▪ Évszakok és hónapok. ▪ A hét napjai és a napszakok. 	11			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iskola, barátok</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iskolám. ▪ Tantárgyaim, tanárain. ▪ Osztálytársaim, barátaim. ▪ Tanórán kívüli közös programjaink. ▪ Iskolai élet más országokban. 	12			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sport</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportok, sportfelszerelések. 	11			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedvenc sportom. • Szabadidő, szórakozás <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem. ▪ Közös időtöltés barátokkal. • Természet, állatok <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedvenc állataim. ▪ Állatok a ház körül. ▪ Vadon élő és állatkerti állatok. ▪ Állatok a nagyvilágban. ▪ Kontinensek, tájegységek. • Ünnepek és szokások <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az én ünnepeim. ▪ Ünnepek itthon és a nagyvilágban. • Fantázia és valóság <ul style="list-style-type: none"> ▪ A képzeletem világa: fantáziaállatok. • Egészséges életmód <ul style="list-style-type: none"> ▪ A rendszeres testedzés. ▪ A helyes táplálkozás. <p>Kommunikációs eszközök: Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • köszönés, elköszönés, • köszönet és arra reagálás, • bemutatkozás, megszólítás • érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás, 	<p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p>			<p><i>A szóbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rövidebb tanulói megnyilvánulások, hozzászólások értékelése • hosszabb szóbeli feleletek árnyalt értékelése <p><i>Az írásbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • írásbeli házi feladat, • önellenőrző feladatlap, • feladatlap. <p>Félévkor és évvégén osztályzatot kapnak a tanulók.</p>
---	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none">• bocsánatkérés és arra reagálás,• gratuláció, jókívánságok és arra reagálás. <p><i>Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• véleménykérés és arra reagálás• valaki igazának az elismerése és el nem ismerése• egyetértés, egyet nem értés,• tetszés, nem tetszés. <p><i>Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• dolgok, személyek megnevezése, leírása,• információkérés, információadás,• igenlő vagy nemleges válasz,• tudás, nem tudás. <p><i>A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• kérés,• javaslat és arra reagálás,• meghívás és arra reagálás,• kínálás és arra reagálás. <p><i>Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• visszakérdezés,				
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• nem értés,• betűzés kérése, betűzés. <p>Fogalomkörök</p> <ul style="list-style-type: none">• cselekvés, történés, létezés kifejezése,• birtoklás kifejezése,• térbeli viszonyok,• időbeli viszonyok,• mennyiségi viszonyok,• minőségi viszonyok,• modalitás,• esetviszonyok,• szövegösszetartó eszközök.				
--	--	--	--	--

6. évfolyam

Éves óraszám: 111

Témakörök, tartalmak	Óraszám	Tevékenységformák	Követelmények	Ellenőrzés, értékelés
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Család</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Én és a családom. ▪ Családtagok bemutatása. ▪ Családi események, közös programok. ▪ Családi ünnepek. ▪ Napirend. 	11	egyéni munka pármunka kooperatív technikák csoportmunka forgószínpad frontális osztálymunka drámajáték projektek	90% - 100% → 5 75% - 89% → 4 50% - 74% → 3 35% - 49% → 2 0% - 34% → 1	<p><i>Szövegértést ellenőrző feladattípusok:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • igaz–hamis, • feleletválasztós, • hozzárendelés (kép–kép, kép–szöveg, szöveg–szöveg), • kiegészítendő kérdések. <p><i>Beszédkésztség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség, • szókincs, • nyelvhelyesség, • kiejtés. <p><i>Íráskésztség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség, • szókincs, • nyelvhelyesség, • helyesírás.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Otthon</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lakóhelyem, tágabb környezetem: Európa, az Európai Unió országai 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Idő, időjárás</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évszakok és hónapok. ▪ Időjárás, időjárási jelenségek megfigyelése. 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Étkezés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Napi étkezések. ▪ Kedvenc ételeim, italaim. ▪ Egészséges táplálkozás. ▪ Receptek, főzés, sütés. 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Öltözködés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évszakok és ruhadarabok. ▪ Kedvenc ruháim. 	10			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divat. 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sport</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testrészek és mozgás. ▪ Sportok, sportfelszerelések. ▪ Kedvenc sportom. 				<p><i>A szóbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rövidebb tanulói megnyilvánulások, hozzászólások értékelése • hosszabb szóbeli feleletek árnyalt értékelése
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Szabadidő, szórakozás</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem. ▪ Közös időtöltés barátokkal. 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ünnepek és szokások</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az én ünnepeim. ▪ Ünnepek itthon és a nagyvilágban. 	10			<p><i>Az írásbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • írásbeli házi feladat, • önellenőrző feladatlap, • feladatlap.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Város, bevásárlás</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Városok, települések, falvak. ▪ Épületek, utcák. ▪ Az én városom/falum. 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utazás, pihenés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vakáció, nyaralás. ▪ Táborok, osztálykirándulás. ▪ Közlekedési eszközök. 	10			<p>Félévkor és évvégén osztályzatot kapnak a tanulók.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Egészséges életmód</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A rendszeres testedzés. ▪ A helyes táplálkozás. 	10			
<p>Kommunikációs eszközök: Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • köszönés, elköszönés, • köszönet és arra reagálás, 				

<ul style="list-style-type: none">• bemutatkozás, megszólítás• érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás,• bocsánatkérés és arra reagálás,• gratuláció, jókívánságok és arra reagálás. <p><i>Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• véleménykérés és arra reagálás• valaki igazának az elismerése és el nem ismerése• egyetértés, egyet nem értés,• tetszés, nem tetszés. <p><i>Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• dolgok, személyek megnevezése, leírása,• információkérés, információadás,• igenlő vagy nemleges válasz,• tudás, nem tudás. <p><i>A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• kérés,• javaslat és arra reagálás,• meghívás és arra reagálás,• kínálás és arra reagálás.				
--	--	--	--	--

<p>Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none">• visszakérdezés,• nem értés,• betűzés kérése, betűzés. <p>Fogalomkörök</p> <ul style="list-style-type: none">• cselekvés, történés, létezés kifejezése,• birtoklás kifejezése,• térbeli viszonyok,• időbeli viszonyok,• mennyiségi viszonyok,• minőségi viszonyok,• modalitás,• esetviszonyok,• szövegösszetartó eszközök.				
---	--	--	--	--

7. évfolyam

Éves óraszám: 111

Témakörök, tartalmak	Óraszám	Tevékenységformák	Követelmények	Ellenőrzés, értékelés
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Család</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Én és a családom. ▪ Családtagok bemutatása, családfa. ▪ Családi események, közös programok. ▪ Családi ünnepek. ▪ Nagyszüleim világa. 	10	egyéni munka pármunka kooperatív technikák csoportmunka forgószínpad projekt drámajáték frontális osztálymunka	90% - 100% → 5 75% - 89% → 4 50% - 74% → 3 35% - 49% → 2 0% - 34% → 1	<p><i>Szövegértést ellenőrző feladattípusok:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • igaz–hamis, • feleletválasztós, • hozzárendelés (kép–kép, kép–szöveg, szöveg–szöveg), • kiegészítendő kérdések. <p><i>Beszédkésztség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség, • szókincs, • nyelvhelyesség, • kiejtés. <p><i>Íráskésztség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség, • szókincs, • nyelvhelyesség,
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Otthon</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Otthonom, szűkebb környezetem. ▪ Lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak. ▪ Lakóhelyem, tágabb környezetem. ▪ Otthonok a célnyelvi országban és a nagyvilágban. 	11			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Étkezés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Receptek, főzés, sütés, főzőműsorok. ▪ Étkezési szokások a célnyelvi kultúrában és a nagyvilágban. 	10			

<ul style="list-style-type: none"> • Öltözködés <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruhadarabok ▪ Kedvenc ruháim. ▪ Divat világa. 	10			<ul style="list-style-type: none"> • helyesírás.
<ul style="list-style-type: none"> • Iskola, barátok <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iskolám ▪ Osztálytársaim, barátaim. ▪ Tanórán kívüli közös programjaink. ▪ Iskolai élet más országokban. 	10			<p><i>A szóbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rövidebb tanulói megnyilvánulások, hozzászólások értékelése, • hosszabb szóbeli feleletek árnyalt értékelése.
<ul style="list-style-type: none"> • Szabadidő, szórakozás <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem. ▪ Mozi, színház, zenehallgatás, kiállítások. ▪ Közös időtöltés barátokkal. 	10			<p><i>Az írásbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • írásbeli házi feladat, • önellenőrző feladatlap, • feladatlap, • projektmunkák ellenőrzése.
<ul style="list-style-type: none"> • Ünnepek és szokások <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az én ünnepeim. ▪ Ünnepek itthon és a nagyvilágban. 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • Város, bevásárlás <ul style="list-style-type: none"> ▪ Városok, települések, falvak. ▪ Épületek, utcák. ▪ Tájékozódás, útbaigazítás. ▪ Üzletek, bevásárlóközpontok, piac. ▪ Vásárlás. ▪ Híres városok és nevezetességeik. 	10			<p>Félévkor és évvégén osztályzatot kapnak a tanulók.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utazás, pihenés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Táborok, osztálykirándulás. ▪ Közlekedési eszközök. ▪ Utazás belföldön és külföldön. • <i>Fantázia és valóság</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kedvenc olvasmányaim, könyveim. • <i>Múltunk és jövőnk</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Családom múltja, gyökereim. 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>			
<p>Kommunikációs eszközök: Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • megszólítás, • köszönés, elköszönés, • köszönet és arra reagálás, • bemutatás, bemutatkozás, • érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás, • engedélykérés és arra reagálás, • bocsánatkérés és arra reagálás, • gratuláció, jókívánságok és arra reagálás, • személyes levélben megszólítás, és elbúcsúzás. <p>Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • véleménykérés és arra reagálás, 				

<ul style="list-style-type: none">• valaki igazának az elismerése és el nem ismerése,• egyetértés, egyet nem értés,• tetszés, nem tetszés,• akarat, kívánság, képesség. <p>Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none">• dolgok, személyek megnevezése, leírása,• események leírása,• információkérés, információadás,• igenlő vagy nemleges válasz,• tudás, nem tudás. <p>A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none">• kérés,• javaslat és arra reagálás,• meghívás és arra reagálás,• kínálás és arra reagálás. <p>Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none">• visszakérdezés, ismétléskérés,• nem értés,• betűzés kérése, betűzés. <p>Fogalomkörök:</p> <ul style="list-style-type: none">• cselekvés, létezés, történés kifejezése.				
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• birtoklás kifejezése,• térbeli viszonyok,• időbeli viszonyok,• mennyiségi viszonyok,• minőségi viszonyok,• modalitás,• esetviszonyok,• szövegösszetartó eszközök.				
--	--	--	--	--

8. évfolyam

Éves óraszám: 111

Témakörök, tartalmak	Óraszám	Tevékenységformák	Követelmények	Ellenőrzés, értékelés
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Család</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Én és a családom. ▪ Családtagok bemutatása, jellemzése. 	10	<p>egyéni munka pármunka kooperatív technikák csoportmunka</p>	<p>90% - 100% → 5 75% - 89% → 4 50% - 74% → 3 35% - 49% → 2 0% - 34% → 1</p>	<p><i>Szövegértést ellenőrző feladattípusok:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • igaz–hamis, • feleletválasztós, • hozzárendelés (kép–kép, kép–szöveg, szöveg–szöveg), • kiegészítendő kérdések. <p><i>Beszédkésztség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség, • szókincs, • nyelvhelyesség, • kiejtés. <p><i>Íráskésztség:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Otthon</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Otthonom, szűkebb környezetem. ▪ Lakóhelyiségek, bútorok, berendezési tárgyak. ▪ Lakóhelyem, tágabb környezetem. ▪ Otthonok a célnyelvi országban és a nagyvilágban. 	10	<p>forgószínpad projekt drámajáték frontális osztálymunka</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Idő, időjárás</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Természeti katasztrófák. 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Öltözködés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruhadarabok ▪ Kedvenc ruháim. 	10			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iskola, barátok</i> 	10			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osztálytársaim, barátaim. • <i>Szabadidő, szórakozás</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem. ▪ Mozi, színház, zenehallgatás, kiállítások. ▪ Közös időtöltés barátokkal. • <i>Ünnepek és szokások</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az én ünnepeim. ▪ Ünnepek itthon és a nagyvilágban. • <i>Utazás, pihenés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vakáció, nyaralás. ▪ Táborok, osztálykirándulás. ▪ Közlekedési eszközök. ▪ Utazás belföldön és külföldön. • <i>Környezetünk védelme</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szelektív hulladékgyűjtés. ▪ Környezettudatos viselkedés. • <i>Múltunk és jövőnk</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az én jövőm. ▪ Lakóhelyem régen és most. ▪ A jövő városa. ▪ Földünk jövője. • <i>Média, kommunikáció</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Infokommunikációs eszközök a mindennapokban. ▪ A média szerepe a hétköznapi életben. 	<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>			<ul style="list-style-type: none"> • kommunikációs készség, • szókincs, • nyelvhelyesség, • helyesírás. <p><i>A szóbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rövidebb tanulói megnyilvánulások, hozzászólások értékelése, • hosszabb szóbeli feleletek árnyalt értékelése. <p><i>Az írásbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • írásbeli házi feladat, • önellenőrző feladatlap, • feladatlap, • projektmunkák ellenőrzése. <p>Félévkor és évvégén osztályzatot kapnak a tanulók.</p>
--	---	--	--	---

<p>Kommunikációs eszközök: Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • megszólítás, • köszönés, elköszönés, • köszönet és arra reagálás, • bemutatás, bemutatkozás, • érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás, • engedélykérés és arra reagálás, • bocsánatkérés és arra reagálás, • gratuláció, jókívánságok és arra reagálás, • személyes levélben megszólítás, és elbúcsúzás. <p>Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • véleménykérés és arra reagálás, • valaki igazának az elismerése és el nem ismerése, • egyetértés, egyet nem értés, • tetszés, nem tetszés, • akarat, kívánság, képesség. <p>Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dolgok, személyek megnevezése, leírása, • események leírása, 				
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• információkérés, információadás,• igenlő vagy nemleges válasz,• tudás, nem tudás. <p><i>A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• kérés,• javaslat és arra reagálás,• meghívás és arra reagálás,• kínálás és arra reagálás. <p><i>Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• visszakérdezés, ismétléskérés,• nem értés,• betűzés kérése, betűzés. <p>Fogalomkörök:</p> <ul style="list-style-type: none">• cselekvés, létezés, történés kifejezése.• birtoklás kifejezése,• térbeli viszonyok,• időbeli viszonyok,• mennyiségi viszonyok,• minőségi viszonyok,• modalitás,• esetviszonyok,• szövegösszetartó eszközök.				
--	--	--	--	--