

4. évfolyam

Éves óraszám: 111

Témakörök, tartalmak	Óraszám	Tevékenységformák	Követelmények	Ellenőrzés, értékelés
<p>Témalista</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Család</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Én és a családom. ▪ Családtagok bemutatása. • <i>Otthon</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Otthonom, szűkebb környezetem. ▪ Lakóhelyem, tágabb környezetem. • <i>Étkezés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Napi étkezések. ▪ Kedvenc ételeim, italaim. ▪ Egészséges táplálkozás. • <i>Idő, időjárás</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A hét napjai és napszakok. ▪ Az óra. ▪ Időjárás. • <i>Öltözködés</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruhadarabok, farsangi jelmezek 	<p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>13</p>	<p>egyéni munka pármunka kooperatív technikák csoportmunka forgószínpad frontális osztálymunka drámajáték mini projektek szóbeli utasításra adott testi válasz autentikus dalok, versek, kiszámolók, játékok, mesék, történetek feldolgozása, eljátszása keresztntantervi kapcsolatokhoz fűződő tevékenységek (rajzolás, színezés, hajtogatás, daltanulás, mérés, csoportosítás, mozgásos játékok)</p>	<p>90% - 100% → 5 75% - 89% → 4 50% - 74% → 3 35% - 49% → 2 0% - 34% → 1</p>	<p>Ebben az életkorban elsősorban a primer készségek fejlesztése a legfontosabb, ezért az ellenőrzés, értékelés középpontjában is a <i>hallott szöveg értése</i> áll. Fejlődését az órai utasítások és a cselekvésre épülő játékos feladatok teljesítéséből követhetjük nyomon.</p> <p>A <i>beszéd</i> az egyszavas válaszoktól (igen, nem, név, szín, szám stb.), a memorizált, elemezetlen nagyobb egységek használatáig terjed (köszönés, mondóka, körjáték, dal).</p> <p>Az <i>olvasás</i> és az <i>írás</i> bevezetése fokozatosan történik. Az értékelésnél az olvasási technika és a</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iskola, barátok</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iskolám ▪ Tantárgyaim. ▪ Osztálytársaim, barátaim. 	13			<p>másolás helyességét vizsgáljuk.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Szabadidő</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szabadidős tevékenységek. ▪ Kedvenc időtöltésem. 	13			<p><i>A szóbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rövidebb tanulói megnyilvánulások, hozzászólások értékelése
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Természet, állatok</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kisállatok. ▪ Kedvenc állataim. ▪ Állatok a ház körül. ▪ Vadon élő és állatkerti állatok. 	13			<p><i>Az írásbeli értékelés és ellenőrzés formái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • írásbeli házi feladat, • önellenőrző feladatlap, • feladatlap.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ünnepek és hagyományok</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az én ünnepeim. ▪ Ünnepek itthon és a célnyelvi kultúrában. 	7			<p>Félévkor és évvégén érdemjegyet kapnak a tanulók, ami önértékeléssel kiegészíthető.</p>