

Római Katolikus Hittan

1-4. évfolyam

Római Katolikus Hittan

1. évfolyam

Célok és feladatok

A foglalkozások segítsenek feldolgozni a gyermekek mindennapi tapasztalatait, élményeit. A fogalmi jellegű feldolgozást érzelmi megközelítéssel is ki kell egészítenünk.

Ismerkedjenek meg a gyermekek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerjék meg Jézus Krisztust, mint az Atya küldöttét (kapcsolódva a karácsonyi és a húsvéti ünnepkörhöz). Ismerjék meg a jézusi tanítás sarkalatos elemeit néhány evangéliumi példabeszéd feldolgozásának tükrében. Váljanak számukra ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjenek az egyházi élet személyeivel, eseményeivel és kellékeivel.

Közös élmények, cselekvések kapcsán az osztályközösség tagjai erősödjenek összetartozásukban. Közös áhítatélmények révén váljanak képessé személyes imádságra, de gyakorolják a közösségben végzett ima kötött, fegyelmezett formáit is. Jézus tanításának ismeretében tudatosan reflektáljanak személyes életük eseményeire, feladataira.

Az anyag feldolgozásánál alkalmazzuk az érzelmileg motivált, személyes jellegű beszélgetéseket; megfigyelések végeztetését; értékelések és ítéletalkotások ütköztetését; a dramatizálást; az élményrajzokat; az énekes-mozgásos és zenés gyakorlatokat; a rendszerezés, összefoglalás és értékelés rejtvénytű és játékosan tesztelő feladatait; az áhítat perceit képelmélkedésekkel s egyéb ihletett megoldásokkal.

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök			Óraszám	
	Bevezetés: Isten gyermekei vagyunk			3
1.	Világunk, embertársaink	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	14 2	16
2.	Isten fia emberré lett	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	13 2	15
3.	Isten fia köztünk élt	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	20 2	22
4.	Isten népe	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			5

	Év végi ismétlés, összefoglalás		3
	Összesen		72

TÉMAKÖRÖK

1. témakör: Világunk, embertársaink

Ismerkedünk (tervek, feladatok).

Ismerkedünk (kapcsolatteremtő játékok).

Ismerkedünk (bemutatjuk családjainkat).

Ismerkedünk (megosztjuk eddigi életünk élményeit).

Beszélgünk környező világunkról, amelyet Istentől kaptunk.

Az élővilágról beszélgetünk (Isten az élet ura).

A ránk bízott világról társalgunk (környezetvédelem).

Az emberiségről - nemekről, emberfajtákról - beszélgetünk (testvérek vagyunk!).

Részösszefoglalásként bemutatjuk a teremtő Istent.

A családi életre figyelünk (kinek mi a szerepe, feladata; szeretet, egymás segítése; családi ima).

A családi életre figyelünk (konfliktusok és feloldásuk: kiengesztelődés).

Felidézzük a családi ünnepeket (megajándékozunk egymást).

A családi vendégeskedésekről (vendégszeretetről, a javak megosztásáról) beszélgetünk.

Templomba megy a család.

Kilépünk a családból: a szomszédokra, az utca embereire gondolunk. (a bizalom, az óvatosság, a megítélés kérdései).

A betegekről és az öregekről (a másság elfogadásáról) beszélgetünk.

Felidézzük az élet örömteli és szomorú pillanatait (Halottak napja kapcsán: a halál problémáját is érintjük).

A gyermekek együttlétlétének örömeiről, szabályairól beszélgetünk.

A gyermekek egymás közti konfliktusairól és a konfliktusok feloldásáról beszélgetünk.

Részösszefoglalóként arra gondolunk, hogy embertársak között élünk.

2. témakör: Isten Fia emberré lett.

Advent: az angyali üdvözlés (Isten megajándékoz minket).

Mikulás-óra (megajándékozunk egymást).

Mária és József várja a gyermeket: várakozás, felkészülés.

Előkészület a karácsonyi történet dramatizálására.

További előkészületek: ajándékkészítés.

Ünnepi karácsonyi óra.

A napkeleti bölcsek látogatása (Jézus minden emberhez jön).

Összefoglaló óra a karácsonyi ünnepekről.

3. témakör: Isten Fia köztünk élt

Jézus a világ elé lép (tanítványok választása, a tanítványok életmódja).

Jézus az Atya szeretetéről tanít (a tékozló fiú története).

A tékozló fiú története: elmélyítés, dramatizálás.
Jézus az emberszeretetről tanít (az irgalmas samaritánus).
Az irgalmas samaritánus története: elmélyítés, dramatizálás.
Jézus részt vesz az emberek életében (a kánai menyegző, a kenyérszaporítás).
Jézus segít barátain (a vihar lecsendesítése).
Jézus segít a betegeken és szomorkodókon (csodás gyógyítások).
Jézus azt akarja, hogy boldogok legyünk.
Összefoglaló: a köztünk élő Istenember.
Ráhangelődés a szenvedéstörténetre: Jézus ellenségei.
A rossz, a bűn az emberek életében.
Bevonulás Jeruzsálembe és az utolsó vacsora.
Jézus szenvedett értünk és meghalt a kereszten.
Jézus feltámadása: ünnepi húsvéti óra.
Jézus feltámadása után találkozik övéivel.
Mi is találkozhatunk Vele: embertársainkban.
Mi is találkozhatunk Vele: az eucharisziában.
Mi is találkozhatunk Vele: Igéjében (a Szentírásról).
A Lélek pünkösdi eljövetele: ünnepi pünkösdi óra.
Részösszefoglaló a húsvéti ünnepekörből.

4. témakör: Isten népe

Isten családjának tagjai leszünk: a keresztelezés.
A keresztelezskor meghívót kapunk Isten országába.
Jézus pásztorokra bízta népét: papok, püspökök, pápa.
Isten népének ünnepi együttléte: a szentmise.
Mindennapjaink megszentelése: imamódok, imaformák (keresztvetés, Miatyánk).
Jézus anyát is adott nekünk: Mária (Üdvözlégy).
Élet az egyházközségben.
Részösszefoglalás az Egyházzól (más keresztény felekezetekre való kitekintés az ökumené szellemében).
Összefoglaló az ünnepekről, ünnepekörökről (az egyházi év).
Csapatversenyek, tesztek az év folyamán tanultakból.
Rajzaink, munkáink összegyűjtése, rendezése kapcsán emlékezünk az év folyamán tanultakra.
Ünnepi hálaadó óra (kitekintés a nyári szünidőre).

Alapkövetelmények

Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről, mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén. Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel. Válgék tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte. Ismerje a karácsony, húsvét, pünkösöd ünnepeinek tartalmát. Ismerje és értse a legelemibb vallási jeleket, szimbólumokat. Ismerje és szeresse az egyházat, mint Isten népét, a Jézus Krisztusban hívők nagy családját, amelynek látható feje a római pápa. Ismerje a templom

főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni. Tudja az alapvető imádságokat, az egyszerűbb egyházi énekeket.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Kérdésfeltevással, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá a gyermekek. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzetében végzett tanulói tevékenységet.

A helyes válaszokat, jó meglátásokat részesítjük dicséretben: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli dicséret, jópont, a jutalmazás különböző formái: szentkép, csillag, elismerő kézfogás, stb. Első osztályban nincs osztályzás, a szöveges értékelést alkalmazzuk.

Római Katolikus Hittan

2. évfolyam

Célok és feladatok

A 2. évfolyamban a gyermekeknek meg kell ismerniük az őket hívó Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján. Emellett meg kell tanulniuk a Miatyánkot, az Üdvözlégyet, a Hiszekegyet (elemeiben), a szentmise főbb részeit és ismerniük kell a keresztség szentségét.

Segíteni kell a gyermeket annak felismerésében, hogy Jézus az ő barátja, aki hívja, szereti és tanítja őt. Készségessé kell tenni a gyermeket a Jézussal való szentségi találkozásra.

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök			Óraszám	
	Jézus hív			
1.	Jézus követésre hív	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 2	9
2.	Jézus öröme hív	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 2	9
3.	Jézus a mennyei Atyához hív	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 2	9
4.	Jézus testvérként hív	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 2	9
5.	Jézus példájával hív	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 2	9
6.	Jézus közösségbe hív	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 2	9
7.	Jézus tanúságtételre hív	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 2	9
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			6
	Év végi ismétlés, összefoglalás			3
	Összesen			72

TÉMAKÖRÖK

1. témakör: Jézus követésre hív

Az első tanítványok meghívása (Mk 1,16-20). Te is Jézushoz tartozol, téged is hív.

Jézus és a gyermekek (Mk 10,13-16). Jézusnak te mindig fontos vagy: meg akar áldani, vár a templomban.

Lévi, a vámos meghívása (Mk 2,13-17 vagy Lk 5,27-32). Jézus mindenkit hív. Ne ítéld el a másikat, hanem segíts neki jobbra válni; kövesd Jézust!

A gazdag ifjú találkozása Jézussal (Mk 10,17-22): jó gyerek vagy, mi az, ami még elválaszt Jézustól?

2. témakör: Jézus öröme hív

A kánai menyegző (Jn 2,1-11): Jézus megmutatja isteni hatalmát (Isten és ember).

A csodálatos kenyérszaporítás: a szentmise felajánlási része (Jn 6,1-15).

Összefoglaló ismétlés a meghívásokról.

Jézus imádkozni tanít (Mt 6,7-9; Mt 6,9-16): akit szerettek, azzal jó beszélgetni.

3. témakör: Jézus a mennyei Atyához hív

Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a Te neved! (Atya - mennyország - szenteltessék meg)

Jöjjön el a Te országod, legyen meg a Te akaratod: ki kell nyitni szívedet!

Mindennapi kenyérünket add meg nekünk ma: mi az, ami igazán fontos? Mindennapi kenyér – szentáldozás.

Bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is (Mt 6,14-16): ne légy haragtartó!

Mindenszentek - halottak napja (liturgikus óra).

Összefoglaló ismétlés - Jézus imádkozni tanít.

Számonkérés – feladatlap.

Péter vallomása (Mt 16,13): Jézus az Isten Fia, aki értünk emberré lett.

4. témakör: Jézus testvérként hív

Jézus születésére várva (régől fogva békülésre vár az ember Istennel).

Az angyali üdvözet (Lk 1,26-38). Mária igent mond: te is kaptál Istentől feladatot, Ő a te igenedre is vár.

Mária látogatása Erzsébetnél (Lk 1,39-57): a megosztott öröm - nagyobb öröm. Sietve segíteni - a Magnificat.

Várakozásunk - advent (örömteli készülődés - adventi koszorú - feladat).

Szent Miklós - a szent élete (az ajándékozói, osztó szeretet példaképe).

Szent József - Mária segítője - a családok védőszentje: szeretet a családban (a 4. és 9. parancsolat). Úton Betlehem felé - a szálláskeresés (Lk 2,1-7): te is készítsd szívedet a Kisjézusnak!

Készülődés Jézus születésének megünneplésére: a legfontosabb a szeretet!

Jézus születése és első látogatói - a pásztorok.

Karácsonyi készülődés, szívmengetés.

Jézus bemutatása a templomban (Lk 2,22-35): a közösségnek bemutatják a Gyermecket. Simeon és Anna vágyakozása.

A napkeleti bölcsek látogatása (Mt 2,1-12).

Jézus az egész világ Megváltója - az Egyház egyetemes (katolikus) jellege.

Ismétlő összefoglalás - Jézus születése.

Tudáspróba.

A názáreti otthon (Lk 2,39-41): növekszik bölcsességben és kedvességben. Neked is ezt kell tenned!

A 12 éves Jézus a templomban (Lk 2,41-52): számára Isten ügye a legfontosabb, de engedelmes is! Jézus ma is köztünk van szavával; a szentmise igeliturgia része.

5. témakör: Példájával hív

Jézus megkeresztelkedése (Mt 3,13-17): mindenben vállalta emberi természetét.

A Szentháromság: egy Istenben három személy.

Jézus elvonul a pusztába: ima, böjt, kísértés. Neked is szükséged van csendre, önfegyelemre: küzdeni kell a kísértés ellen.

„Ez az én szeretett Fiam, Őt hallgassátok” (visszacsatoló ismétlés).

A nagyböjt - elcsendesedésünk ideje: a hamvazószerda jelentése (böjt, változások a liturgiában, jófeltételeink).

Nem mindenkinek tetszik Jézus tanítása (Lk 11,37-40; 53-54): az ember belseje a lényeg, nem a külső.

Bevonulás Jeruzsálembe (az évnek megfelelő A, B vagy C év szerinti evangélium alapján).

Jézus, a béke királya: a kereskedők kiűzése a templomból (Jn 2,13-16). Emészt a házadért való buzgalom, ismered a templomod?

Az utolsó vacsora, lábmosás: Jézus az egymás iránti alázatos szeretetre tanít.

Jézus imádkozik az emberekért (Jn 17,8-9; 15-19; 17,20-21). Az oltáriszentség elrendelése (Mk 14,22-25): ez ismétlődik ma is a szentmisében.

Jézus elfogása, pere (Mk 14,32-43): most is gyógyít. Te is tarts ki Jézus mellett (virrassz)!

Jézus a kereszten - János és Mária (Jn 19,25-27). Mária a mi Anyánk is.

Keresztút - a szeretet útja. Összefoglaló liturgikus foglalkozás.

6. témakör: Közösségbe hív

Jézus feltámadt. (Jn 20,1-10) a tanítványok öröme, a mi örömünk.

Nevén szólítja Mária Magdolnát (Jn 20,11-18): láss, ne csak nézz! A bűn elhomályosítja a látást.

Az emmauszi tanítványok (Lk 24,13-35): az Írásokat magyarázza, megtöri a kenyeret. Ma is ez történik a szentmisében.

Tamás apostol hitetlensége (Jn 20,19-29): boldogok, akik nem látnak, mégis hisznek.

Jézus a Tibériás tavánál (Jn 21,1-14): a feltámadt Jézus békét, szeretetet hoz, ez az új élet.

Jézus búcsúzik (Jn 21,15-17): Péterre bízta az Egyházat, a tanítványok közösségét.

Az Egyház ma (ismétlés; a te egyházközséged).

A tanítványok közössége Jézus mennybemenetele után: imádság, öröm, közösség (Lk 24,50-53 és ApCsel 1,12-14).

A Mária-tisztelet (május hónapban égi édesanyánkat is köszöntjük).

7. témakör: Tanúságtételre hív

Az első Pünkösöd - a Szentlélek eljövetele. Péter példát mutat a bátor tanúságtételből.

A Szentlélek ajándéka bennünk: az ajándékok és gyümölcseik.

Összefoglalás: az Egyház indulása.

Imádságok ismétlése (Hiszekegy, Üdvözlégy, Miatyánk).

A szentmise részei - ismétlés az eddig tanultak alapján.

Év végi értékelés.

Alapkövetelmények

Ismerje a tanuló Jézus nyilvános működésének főbb eseményeit. Tudjon elmondani egy-egy evangéliumi történetet. Ismerje Jézus megváltói szerepét, tevékenységét. Ismerje a keresztség szentségét. Ismerje a szentmise fő részeit.

Ellenőrzése, értékelés, minősítés

Folyamatosan számon kérjük az órán hallott és feldolgozott evangéliumi történetet vagy tanítást. Kérdésekkel, beszélgetéssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve sajátították el tanulóink Jézus tanítását. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helytelen vagy pontatlan feleletet javítjuk, pontosítjuk.

Római Katolikus Hittan

3. évfolyam

Célok és feladatok

A 3. évfolyamban a gyermeknek ismernie kell Jézus életét, legfontosabb tanításait, el kell sajátítania a bűnbánat szentségével, illetve az oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat, és tudnia kell a tízparancsolatot és Jézus új parancsolatát. Harmadikos korban a gyerekek számára feltétlenül biztosítani kell az Újszövetségi Szentírás használatát és az órákon mintegy bele kell nőniük a Szentírás rendszeres olvasásába.

A gyermeket hozzá kell segíteni ahhoz a felismeréshez, hogy a Jézust követő ember válasza Isten szeretetére a Krisztus tanítása szerinti élet és a vele való találkozás az Eucharishtiában. A gyermek tárgyi tudásának építésével egy időben lelki fejlődését is segítenünk kell, hogy a harmadik év végére minél felkészültebb lehessen az Eucharisztia tudatos vételére. Imaéletének formálásában arra kell törekednünk, hogy a saját korának megfelelő szinten értse és érezze az ima fontosságát. Segítenünk kell őt abban, hogy szintjének megfelelően tudatosan válaszoljon Jézus szeretetére, törekedjen a jóra.

3. évfolyam

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök			Óraszám	
	Találkozás Jézussal			
1.	A találkozás-öröm	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
2.	A találkozás-változás	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
3.	A találkozás-kapcsolat	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
4.	A találkozás-növekedés a bölcsességben	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
5.	A találkozás-szeretetből vállalt áldozat	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
6.	A találkozás- megváltás	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
7.	A találkozás- élet	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8

8.	A találkozás- küldetés	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			5
	Év végi ismétlés, összefoglalás			3
	Összesen			72

TÉMAKÖRÖK

1. témakör: A találkozás - öröm

Év eleje - találkozásunk öröme.

Jézussal találkozni öröm: Mária, Simeon, bölcsek (ismétlésként).

A tanítványok öröme: a halászok és Máté meghívása (ismétlés).

Találkozni öröm, de nem mindenki örül: a gazdag ifjú (ismétlés), Zakeus (Lk 19,2-10).

2. témakör: A találkozás - változás

A bűnös asszony Simon farizeus házában (Lk 7,26-50); menj, és többé ne vétkezzél!

Bartimeus meggyógyítása (Mk 10,46-52): akar Jézussal találkozni és aztán mindenhova követi.

Neked is ezt kell tenned!

Mária-tisztelet - rózsafüzér - liturgikus foglalkozás.

Jézussal találkozni - az örök élet ígérete - Nikodémus (Jn 3,1-21). Isten a Fiát küldte, hogy aki hisz benne, örökké éljen.

A samáriai asszony (Jn 4,7-26): Jézus az örök élet forrása.

Péter vallomása (Jn 6,48-71): kihez mennénk; az örök élet igéi Nálad vannak! Szentáldozásra készülünk.

Mindenszentek, halottak napja - liturgikus foglalkozás.

3. témakör: A találkozás - kapcsolat

Példabeszéd a szőlőtőről (Jn 15,1-11): ne engedd magad levágni a szőlőtőről!

Jézus: a jó Pásztor (Jn 10,11-21): terel, véd, gondoskodik, szeret.

Jézus: a kapu (Jn 10,7-10): meditáció a kapuról.

Én vagyok az Út, az Igazság és az Élet (Jn 14,6); senki sem juthat az Atyához, csak én általam - mondja az Úr.

Jézus a gondviselésről tanít (Lk 12,22 és Mt 10,29). A mennyei Atya tudja, hogy sok mindenre szükségünk van.

Példabeszéd a tékozló fiúról (Lk 15,11-32): Isten mindig megbocsát: (első beszélgetés a szentgyónásról - kiengesztelődés).

Adventi készület - bűnbánati idő.

Isten annyira szeretett minket, hogy Fiát küldte közénk; ismétlő jelleggel a karácsonyi idő eseményei.

Karácsonyi óra.

4. témakör: A találkozás - növekedés a bölcsességben

Példabeszéd a sziklára épült házról (Lk 6,46-49): életünk alapja az Istenről szóló tanítás.

A talentumokról szóló példabeszéd (Mt 25,14-30): az Istentől kapott ajándékokat neked is hasznosítanod kell!

A szűk kapu, keskeny út (Mt 7,13-14): tarts ki akkor is Jézus mellett, ha környezeted másfelé vinne!

Jézus megtanít arra, hogy ki ad többet (Mk 12,41-44): nem az a fontos, hogy mennyit adsz, hanem ahogyan adod.

Jézus lecsendesíti a vihart (Mk 4,35-41): minden helyzetben meg kell őriznünk Jézusba vetett hitünket!

A csodálatos halfogás (Lk 5,1-11): Jézus bizalmat vár.

A bénát Jézus elé viszik barátai (Lk 5,17-26): a tetőbontó szeretet - szeretet és közös hit barátainnal együtt.

Jézus meggyógyítja a tíz leprást (Lk 17,11-19): fontos a hála és a köszönet.

A magvetőről szóló példabeszéd (Lk 8,4-15): az Istenről szóló tanítást úgy kell hallgatni, hogy a mi szívünk is jó föld legyen!

Látogatóban Máriánál és Mártánál (Lk 10,38-42): fontos a munka is, de Jézus tanítása még fontosabb.

Ki tartozik igazán Jézushoz? (Lk 8,19-21): te is, ha a mennyei Atya akaratát teljesíted.

A farizeus és a vámos imádsága (Lk 18,9-14): ne légy öntelt; hibáidat Istennek megvallani nem gyengeség!

A nagybőjt kezdete - liturgikus foglalkozás: csendesedni, befelé fordulni, jobban Jézusra figyelni.

Az irgalmas szamaritánus (Lk 10,25-37): döntéseidben a szeretet legyen az első szempont!

Jézus az igazi szeretetre tanít (Lk 6,27-36): azt is szeretni kell, aki nem kedves hozzánk!

Jézus megbocsátásra tanít (Mt 18,21-22): mindig meg kell bocsátani (Miatyánk!).

Mit kell tennem, hogy Jézus barátja legyek? (Mt 25,31-46): mindenkiben vedd észre Jézust!

5. témakör: A találkozás - szeretetből vállalt áldozat

Virágvasárnapról Nagycsütörtökig (ismétlés). Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre (Lk 22,19-23).

A húsvéti szent három nap eseményei: nevek, jelentések, szokások.

A kereszttút, mint a találkozások útja a feltámadás fényében, elmélkedés.

Krisztus feltámadt, alleluja!- találkozások. Miből ismerik fel Jézust, és te hogyan találkozol vele?

6. témakör: A találkozás - megváltás

Mitől vált meg minket Jézus? A bűn, mint Isten szeretetének visszautasítása.

A főparancs (Mt 22,34-40): szeresd Istent és felebarátodat!

A Tízparancsolat; az I-III. parancsolat: számodra is Isten legyen a legfontosabb!

A IV-VI. parancsolat: a család, a felebarát és önmagam helyes szeretete.

A VII-X. parancsolat: keresztény magatartás a közösségben.

A bűnbánat - a kiengesztelődés szentsége. Jézus nem ítél el (Jn 8,1-11), hatalmat ad az apostoloknak a bűnbocsánatra (Jn 20,19-23): felkészülés az első szentgyónásra. Lelkiismeretvizsgálat a parancsolatok alapján a szeretet szemszögéből.

7. témakör: A találkozás - élet

Jézus az élet kenyere (Jn 6,48-51, 53-59).

Aki engem eszik, énáltalam él...; közvetlen felkészülés az első szentáldozásra.

8. témakör: A találkozás - küldetés

Az első keresztények élete.

Te is vegyél tudatosan részt a keresztény közösség életében!

Alapkövetelmények

Ismerje a tanuló Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását. Sajatítsa el a bűnbocsánat szentségével és az Oltárszentséggel kapcsolatos tudnivalókat. Tudja fejből a tízparancsolatot. Ismerje a négy evangélium szerzőjét, az evangéliumok sorrendjét. Tudjon fejből idézni legalább 20 evangéliumi részből egy-egy verset. Ismerje Jézus új parancsát.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve tették magukévá az órán elhangzott tanítást. A füzetvezetést, házi feladatokat is rendszeresen ellenőrizzük.

A helyes válaszokat, az órai aktivitást, jó meglátásokat dicséretben részesítjük, jutalmazzuk. A hibát szeretettel és nagy tapintattal javítjuk.

Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítése.

Az első áldozáshoz szükséges vizsgakérdéseket a tanév során folyamatosan magyarázzuk, tanítjuk és ellenőrizzük.

Római Katolikus Hittan

4. évfolyam

Célok és feladatok

A gyermekek ismerjék meg az ószövetségi elbeszéléseket, ismerjék meg az elbeszélések erkölcsi üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet. Törekednünk kell arra is, hogy a tanulók észrevegyék az elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy ebben az életkori szakaszban a gyermekek még nem rendelkeznek történeti ismeretekkel, nem képesek történelmi távlatban gondolkodni. Jóllehet a történetek bizonyos időrendiségben következnek egymásra, nem célunk az üdvtörténeti sorrendiség bemutatása.

Alapcélkitűzésünk az, hogy megragadjuk a gyermekek bizalommal teli érdeklődését és azt Isten szeretetére irányítsuk. Tudatosítanunk kell bennük, hogy miként az ószövetségi ember élete, az ő életük is Isten kezében van. Segítsük őket abban, hogy mindennapi életükben bizalommal hagyatkozzanak a mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki bennünk a készséget, hogy figyeljenek a népét féltő szeretettel vezető és a minden problémára válaszoló Úr szavára.

4. évfolyam

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök			Óraszám	
	Népem vagytok-mondja az Úr			
1.	Nagy néppé teszlek, mondja az Úr	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	8 2	10
2.	Kimentí népét az Úr	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	8 2	10
3.	Vezeti népét az Úr	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	8 2	10
4.	Népének oltalma és menedéke az Úr	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	8 2	10
5.	Mindvégig szereti népét az Úr	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	11 2	13
6.	Példaképeink a szentek	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	9 2	9

	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		7
	Év végi ismétlés, összefoglalás		3
	Összesen		72

TÉMAKÖRÖK

1. témakör: Nagy néppé teszlek - mondja az Úr

Mi Isten terve énvelem? (Ábrahám meghívása)

Ábrahám legnagyobb próbatétele.

Ábrahám könyörög a bűnösökért. (Lót megmenekülése)

Szabad-e veszélyeztetni örök életünket? (Jákob és Ézsau)

Jákob idegenben.

Elfeledkezik-e rólunk az Isten? (József és testvérei)

2. témakör: Kimentí népét az Úr

Legyőzhetjük-e a rosszat? (a csipkebokor)

Mózes küldetése.

Az egyiptomi csapások.

Ki szabadít meg minket bűneinktől? (a húsvéti bárány)

Átkelés a Vörös-tengeren.

Számíthat-e rád az Isten?

Hol vannak a te bálványaid? (az aranyborjú)

Milyen táplálék erősíti lelkünket? (a manna)

Alkalmas eszköze vagy-e az Úrnak? (a képek)

Ki lehet Isten papja? (Kóré lázadása)

Ki szólhat bele Isten terveibe? (Bálám)

Mi a győzelmi jelvényünk? (a rézkígyó)

3. témakör: Vezeti népét az Úr

Mire való a böjt és a lemondás? (Gedeon)

Mit adsz te Istennek? (Jefté)

Adhat-e örömet a bűn? (Sámson)

Meghallod-e az Úr hívását? (Sámuel)

Mit jelent neked az Úr hívása? (Héli fiai)

Vereséget szenvedhet-e Isten? (a frigyláda sorsa)

Milyen ember vagy? (Saul, a király)

Kik az Isten kedvencei? (Dávid felkelése)

Győzhetnek-e a kicsinyek is? (Dávid és Góliát)

Mi a legszebb győzelem? (Dávid és Saul)

Igazságosak-e az emberek?

Szabad-e vétkezniük a hatalmasoknak? (Dávid és Uriás)

Nem élsz vissza a szeretettel? (Absalon lázadása)
Ki az igazán bölcs ember? (Salamon imája)
A salamoni ítélet.
Kitől kérjünk tanácsot? (Roboam és Jeroboám)

4. témakör: Népeinek oltalma és menedéke

Lehet-e kölcsönt adni Istennek? (Illés próféta)
Az élő Isten megmutatkozik. (Illés áldozata és megmenekülése)
Mit kaptál a keresztségben? (Elizeus, Námán gyógyulása)
Mennyibe kerül a lelki gyógyulás? (Gizei bűnhődése)
Meghálálod-e az Isten jóságát? (Izaiás próféta)
Ki áll melletted, mikor szenvedsz? (Jeremiás)
Van-e élet a halál után? (Ezekiel)
Hogyan vallom meg a hitemet? (Dániel)
Kell-e félni az emberektől? (a három ifjú hűsége)
Kiderül-e minden rosszaság? (a bálványok leleplezése)
Szabad-e megtagadni az Istent? (Dániel és az oroszlánok)
Szabad-e szent dolgokkal tréfálni? (Baltazár lakomája)

5. témakör: Mindvégig szereti népét az Úr

Mindig a többségnek van igaza? (Matatias)
Mi értékesebb az életnél? (A Makkabeusok)
Elfutsz-e Isten elől? (Jónás menekülése)
Hányszor bocsát meg Isten? (a béketűrő Jób)
Meddig kell bízni Istenben? (Judit bátorsága)
Jótettért jót várj? (Tóbiás vaksága)
Hogyan vigyáz ránk az Isten? (Tóbiás gyógyulása)
Kérdezz még többet! (Ezdrás)

Alapkövetelmények:

Tudják elmesélni a hallott ószövetségi történeteket. Tudják fejből az olvasmányok végén szereplő szentírási idézeteket könyv nélkül. Ismerjék az erény és a bűn fogalmát, a három isteni erényt, azok jelentőségét az ember életében. Ismerjék meg a legfőbb erényeket az ószövetségi történetek kapcsán. Tudják a négy sarkalatos erényt. Ismerjék a főbűnöket, illetve az ezekkel ellentétes erényeket. Ismerjék az ószövetség népének Isten által kiválasztott kiemelkedő személyeit. Tudják hitünk fő igazságait.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Az olvasmányok végén szereplő szentírási idézeteket minden órán számon kérjük. A könyv nélkül tudott szentírási részletet, a bibliai történet értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük.

A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket.

