A Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

mesterséges intelligencia használati szabályzata

2026. október 4.

1. Bevezetés, célok, hatály

A mesterséges intelligencia (MI) alatt olyan digitális rendszereket értünk, amelyek képesek az emberihez hasonló kognitív műveletek elvégzésére (pl. szöveg- és képgenerálás, problémamegoldás, nyelvi feldolgozás, adatelemzés, döntéstámogatás), illetve ezek automatizálására.[1]

Az MI alapú rendszerek mára mindennapi életünk részévé váltak, tudatosan vagy nem tudatosan (pl. keresőprogramokban) minden internethasználó szembesül velük. XIV. Leó pápa 2026 májusában megjelent Magnifica Humanitas c. enciklikájában szól a mesterséges intelligencia és az emberiség viszonyának fontos kérdéseiről. E rendszerek pusztán utánozzák az emberi intellektus bizonyos funkcióit, és bár sebességben és számítási kapacitásban felülmúlják azt, soha nem lesznek emberiek: nincs testük és lelkük, nincsenek érzelmeik, nem viselnek felelősséget, nem szeretnek és barátkoznak vagy alakítanak ki bonyolult szociális kapcsolatokat. Felhívja a figyelmet, hogy a fejlesztők nézetei felülreprezentáltak a rendszerek működésében, illetve digitális világ ellenőrzése régi-új hatalomkoncentrációt jelent. A gyengék és esendők kizárása súlyos igazságtalanságot jelent, az adatok és technológiák szabályozása és ellenőrzése az emberiség súlyos megoldandó feladata. A hatékonyság nem lehet a végső mérce, a technológiai innovációnak a teremtésben való pozitív emberi részvételt kell szolgálnia.[2]

Az intézményben továbbra is elkötelezettek vagyunk az önálló emberi teljesítmény és gondolkodás fontossága és elsődlegessége mellett, de szükségesnek tartjuk, hogy az új technológia lehetőségeit és veszélyeit az iskola közösségének tagjai megismerjék, a felelősségteljes használatot elsajátítsák.

Jelen szabályzat vonatkozik az intézmény tanulóira és dolgozóira, illetve ajánlásokat fogalmaz meg a szülők számára, amelyek mentén gyermekeik tudatosságát az iskolaidőn kívül is támogatni tudják.

A szabályzat a hatályos jogszabályokkal, illetve a Katolikus Egyház tanításából fakadó etikai alapelvekkel összhangban értelmezendő.[3] A szabályzat felülvizsgálata és frissítése – a gyakorlati tapasztalatok beépítése és a külső szabályozók változásának követése érdekében – szükség szerint elvégzendő.

2. Általános elvek és szabályok

2.1. Az iskolai munka és folyamatok során kiemelten fontosnak tartjuk az emberi gondolkodás, önálló alkotás elsődlegességét.
2.2. MI használata esetén ezt a tényt dokumentálni kell: a hivatkozás szabályai szerint meg kell jelölni az írásbeli munkában, vagy említeni a szóbeli előadás, prezentáció kapcsán.
2.3. Az MI által generált tartalmak ellenőrzését a felhasználónak minden esetben meg kell tennie. A technológia tévedéséért a felhasználó viseli a felelősséget.
2.4. A használat során kiemelt figyelmet kell fordítani az intézmény, illetve a vele kapcsolatban álló minden személy adatainak védelmére és biztonságára.

---

[1] https://ppke.hu/storage/tinymce/uploads/Egyetemi-Szabalyzatok/PPKE_MI_ajanlas_20260101_keresheto.pdf 2026.07.25.

[2] https://www.vatican.va/content/leo-xiv/en/encyclicals/documents/20260515-magnifica-humanitas.html 2026.06.27.

[3] https://sapientia.hu/sites/default/files/dokumentumtar/2026-06/m14_mi_szabalyzat_2026_05_18.pdf 2026.07.25.

2.5. Kiemelten fontos az MI etikus, keresztény erkölcsi tanítás szerinti használata, a közösség tagjai, a Fenntartó és bármely külső személy emberi jogainak és méltóságának tiszteletben tartása.
2.6. Az esélyegyenlőséget szem előtt tartva az intézmény nem vár el MI alapú rendszerekre történő előfizetést diákjaitól és dolgozóitól.
2.7. Erősen javasolt a MI rendszerek felesleges használatának kerülése, mivel a mögöttes infrastruktúra rendkívüli elektromos energia- és vízfelhasználása növeli a globális ökológiai lábnyomot.

3. Tanulókra vonatkozó szabályok

3.1. Az MI **használható** a következő és ezekkel lényegileg megegyező tanulást támogató esetekben: *oktatási anyagok személyre szabása, vázlatkészítés; szövegek, feladatok értelmezése; (gyűjtési) témakeresés, gyakorló feladatok, példamondatok készítése; adatok rendszerezése; források pontos megjelölése, bibliográfia elkészítése; helyesírási és stilisztikai ellenőrzés; egyéb informatikai támogatás (pl. ppt elkészítése, szöveg formázása*).[4]

3.2. **Nem engedélyezett** *az MI-vel generált tartalmak saját munkaként való beadása; más munkájának szellemi termékének átírása és saját munkaként való feltüntetése; számonkérések, vizsgák során történő bármely felhasználás; személyes adatok, bizalmas információk feldolgozása; személyek vagy szervezetek jogai sértő tartalmak előállítása, közzé tétele; személyes és/vagy lelki problémák megbeszélése MI rendszerrel.*

3.3. A szabályok megszegésének következményei

A bizonyított szabályzattal ellentétes használat az adott munka érvénytelenségét vonja maga után. Ezekben az esetekben Pedagógiai Programban rögzített értékelési szabályokat és szankciókat kell alkalmazni. Kétség esetén a pedagógusnak joga van szóbeli kérdésekkel meggyőződni a tanulói munkák hitelességéről.

Az MI-vel készült, de nem jelölt beadott otthoni munka, leadott házi feladat érvénytelenné válik, hasonlóan ahhoz a számonkéréshez, amelynek során meg nem engedett MI használat válik nyilvánvalóvá. Ezeket a feladatokat, számonkéréseket ismételni kell. Az ismétlés formáját és idejét kizárólag a szaktanár határozza meg, előre bejelentési kötelezettsége nincs.

Emberi méltóság, személyiségi jogok MI segítségével való megsértése a Pedagógiai Programban és a Házirendben rögzített fegyelmi büntetések alkalmazását vonja maga után.

4. Dolgozókra vonatkozó szabályok

4.1. Az MI **használható** a következő és ezekkel lényegileg megegyező tanítást támogató esetekben: *oktatási anyagok személyre szabása, óravázlat-készítés; oktatási segédeszközök készítése; írásbeli számonkérés részének vagy egészének előkészítése; szövegek, feladatok értelmezése; (gyűjtési) témakeresés, gyakorló feladatok, példamondatok készítése; adatok rendszerezése; források pontos megjelölése, bibliográfia elkészítése; helyesírási és stilisztikai ellenőrzés; beszámolók, értékelések előkészítése; egyéb informatikai támogatás (pl. ppt elkészítése, szöveg formázása*); *adminisztratív kötelezettségek támogatása*

[4] https://gfe.hu/wp-content/uploads/2025/08/a-mesterseges-intelligencia-hasznalatara-vonatkozo-iranyelvek-20250828.pdf 2026.07.25.

4.2. A munka során **nem megengedett** *személyes és munkahelyi adatok, belső információk MI-vel való feldolgozása és megosztása; intézmény életével kapcsolatos hírek, képek, plakátok, videók generálása és közzététele; tanulók értékelésének MI rendszerre bízása; egyes tanulók, tanulócsoportok vagy közösségek ügyeivel kapcsolatos döntések MI rendszerre bízása; harmadik fél jogait sértő adatok, információk kezelése.*

4.3. A használatra vonatkozó szabályok megszegése a munkaköri leírás V. b. pontjának, valamint a Pedagógus Etikai Kódex 8. pontjának megsértését jelenti és helyi szabályként szóbeli és írásbeli figyelmeztetést vonhat maga után.

5. Szülőkre vonatkozó ajánlások

5.1. Fontos a gyermekek, tanulók otthoni MI használatának ellenőrzése mind a tanulási folyamat és feladatmegoldás tekintetében, mind a szabadidő eltöltése és a szórakozás vonatkozásában. Legyenek erre közösen megbeszélt szabályok, különös tekintettel az interneten és MI rendszerekkel eltöltött időre nézve.

5.2. Az életkornak megfelelően beszélgessenek a témáról, vitassák meg az MI előnyeit, hátrányait, megosztva saját munkahelyi és családi tapasztalataikat.

5.3. Soha ne engedjék gyermekeiknek, hogy személyes és/vagy lelki problémáikat a MI-val beszéljék meg, ilyen rendszertől kérjenek tanácsot. Ez súlyos személyiségfejlődési zavarhoz, irracionális viselkedéshez vezethet. Az MI természetesen nem személy, de kísérletképpen elvégzett pszichológiai vizsgálatok szerint borderline személyiségzavar jeleit mutatja.

5.4. Kérjük, tartózkodjanak az MI-vel generált képek, videók készítésétől és megosztásától, mivel ezek számos kérdést vetnek fel. Különösen vonatkozik ez azokra az esetekre, amikor gyermekük iskolatársai is érintettek.

6. Záró rendelkezések

A szabályzatot a Szülői Szervezet és a Diákönkormányzat véleményezte, a nevelőtestület 2026. október 1-i értekezletét követő október 2-4-i online szavazásán 64 szavazásra jogosult kolléga 46 érvényes szavazatából 46 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett elfogadta. A szabályzat a Szervezeti és Működési Szabályzat 12. sz. függeléke és a Házirend 4. sz. melléklete.

Kaposvár, 2026. október 4.

MAGYARORSZÁGI RÓMAI KATOLIKUS GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA 1. * KAPOSVÁR *

Varga Bálint Róbert
igazgató